

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
« 20 » июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Кафедра английской лингвистики и перевода
Курс	1-2

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

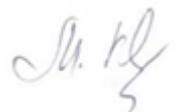
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Земляникина Галина Николаевна	АЛиП	ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации   Соколова И.Н.  21 мая 2024 г.	Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений   М.В. Карнаухова  3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами английского языка;
- совершенствование общих знаний изучаемого языка;

### **Задачи освоения дисциплины:**

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную, коммуникативную и профессиональную деятельность;
- развить индивидуальные психологические способности;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать общеучебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, особое значение приобретает решение таких задач как: умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения; при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением общению на иностранном языке – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал дисциплины «иностраный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Иностраный язык» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

для студентов, обучающихся по направлению: 41.03.05 Международные отношения.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Технология ведения переговоров, Второй иностранный язык (немецкий), История и культура зарубежных стран (англоязычный регион), Практикум речевого общения (иностраннй язык), Организация работы гида-переводчика, Современные медиакоммуникации, Дискурс и дискурсивная практика, Психология и педагогика, Английский язык в профессиональной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Устная и письменная коммуникация в международной сфере (на французском языке), Третий иностранный язык (французский), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на немецком языке), Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на французском языке), История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион), История и культура зарубежных стран (германоязычный регион), Перевод общественно-политической лексики (на немецком языке), Этносы и религии народов России, Практикум ведения международных переговоров, История и культура регионов России, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, Ознакомительная практика.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>уметь:</b> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p><b>владеть:</b> Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>

### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 8 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 288 часов**

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	36	32	36	32
Аудиторные занятия:	136	36	32	36	32
Лекции	-	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	136	36	32	36	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	143	36	40	36	31
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание доклада	Тестирование, Оценивание доклада			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-			
Всего часов по дисциплине	288	72	72	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Раздел 1. Getting Acquainted</b>							
Тема 1.1. 1. Introduction .. Biography	9	0	4	0	3	5	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. First Impressions	9	0	4	0	3	5	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. National Identity.	9	0	4	0	4	5	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Getting Around</b>							
Тема 2.1. Public transport.	9	0	4	0	3	5	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.2. Asking for Directions	9	0	4	0	3	5	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.3. Public Transport Services in the UK	9	0	4	0	4	5	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 3. Travel and Holiday Making</b>							
Тема 3.1. Travelling by Air	9	0	4	0	3	5	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 3.2. Travelling by Train	9	0	4	0	3	5	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 3.3. Places to stay.	9	0	4	0	4	5	Тестирование, Оценивание

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							е доклада
<b>Раздел 4. . Eating out.</b>							
Тема 4.1. Food and Drink	9	0	4	0	3	5	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 4.2. Eating out places	9	0	4	0	3	5	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 4.3. Eating out habits in the UK	9	0	4	0	4	5	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 5. Shopping</b>							
Тема 5.1. Shops and Items	13	0	8	0	6	5	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 5.2. Money Matters	13	0	8	0	6	5	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 5.3. Shopping habits in the UK	10	0	4	0	7	6	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 6. Education</b>							
Тема 6.1. Primary and secondary education in the UK.	8	0	4	0	3	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 6.2. Further and higher education in the UK	8	0	4	0	3	4	Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6.3. Undergraduate education in the US	8	0	4	0	4	4	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 7. Culture</b>							
Тема 7.1. Aspects of culture.	8	0	4	0	3	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 7.2. Culture shock	8	0	4	0	3	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 7.3. Cultural awareness of norms.	8	0	4	0	4	4	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 8. Jobs and Careers</b>							
Тема 8.1. Applications and Interviews	8	0	4	0	3	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 8.2. Resume	8	0	4	0	3	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 8.3. A cover letter	8	0	4	0	4	4	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 9. Globalization</b>							
Тема 9.1. The notion of globalization	8	0	4	0	3	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 9.2. Pluses and minuses of	8	0	4	0	3	4	Тестирование, Оценивание

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
globalization							е доклада
Тема 9.3. The power of the internet	8	0	4	0	4	4	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 10. Technology.</b>							
Тема 10.1. Technology and its benefits.	39	0	20	0	19	19	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Итого подлежит изучению</b>	279	0	136	0	118	143	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Раздел 1. Getting Acquainted

#### Тема 1.1. 1.Introduction.. Biography

Biography. Phrases related to introductions and greetings. Starting a conversation. Writing a biography

#### Тема 1.2. First Impressions

The role physical impressions. Reliability of first impressions. Powerful communicators.

#### Тема 1.3. National Identity.

National Identity. National self. The notion of “Englishness”. Formality and informality of the British behavior.

### Раздел 2. Getting Around

#### Тема 2.1. Public transport.

Public Transport. Major methods of public transport. Features of public transport. Problems of public transport. Road features

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 2.2. Asking for Directions**

Words and phrases related to asking the way on a bus, in the Underground. Taking a taxi. Road features.

## **Тема 2.3. Public Transport Services in the UK**

Major methods of transport in the UK, their advantages and disadvantages. Problems of public transport services in the UK.

## **Раздел 3. Travel and Holiday Making**

### **Тема 3.1. Travelling by Air**

Sequence of activities people should follow when travelling by air. Facilities and services in airports. Safety rules.

### **Тема 3.2. Travelling by Train**

Facilities and services in railway stations. Types of trains. Types of tickets. Getting the information about the train.

### **Тема 3.3. Places to stay.**

Major places to stay (hotels, motels, B&B) Types of hotel accommodations. Hotel services and facilities.

## **Раздел 4. . Eating out.**

### **Тема 4.1. Food and Drink**

Ways of cooking. Word sand phrases related to food and ingredients

### **Тема 4.2. Eating out places**

Major eating out places. Words sand phrases related to restaurant going. Typical menu.

### **Тема 4.3. Eating out habits in the UK**

Snobbery about restaurant going in the UK. Major eating out places in the UK (restaurants, caffs, pubs) Pubs as symbol of national identity.

## **Раздел 5. Shopping**

### **Тема 5.1. Shops and Items**

Words and phrases related to shops and shopping. Types of shops and their items. Facilities in a shop.

## **Тема 5.2. Money Matters**

Spending money. Buying and paying. Philosophy on credit.

## **Тема 5.3. Shopping habits in the UK**

Types of shops in the UK and their features. The difference between British shops and the ones on the continent. The biggest London shops.

## **Раздел 6. Education**

### **Тема 6.1. Primary and secondary education in the UK.**

Basic features of the British educational system. Types of schools. Public academic examinations. Academic year.

### **Тема 6.2. Further and higher education in the UK**

Entrance requirements. Qualifications. Specialized institutions of higher learning.

### **Тема 6.3. Undergraduate education in the US**

Selecting a school. Colleges and Universities. Academic year and assessment

## **Раздел 7. Culture**

### **Тема 7.1. Aspects of culture.**

The term “ culture”. Features of the national culture. Cultural differences

### **Тема 7.2. Culture shock**

The term “ culture shock.” Stages of the culture shock. Features of the culture shock.

### **Тема 7.3. Cultural awareness of norms.**

Cultural differences. Areas of potential cultural misunderstanding. The role of cross cultural training.

## **Раздел 8. Jobs and Careers**

### **Тема 8.1. Applications and Interviews**

Conventions of job application. Types of Interviews. Job benefits

### **Тема 8.2. Resume**

Features and structure of a perfect CV

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 8.3. A cover letter**

Structure of a cover letter. Functional Language

## **Раздел 9. Globalization**

### **Тема 9.1. The notion of globalization**

The term “ globalization”. Features of globalization

### **Тема 9.2. Pluses and minuses of globalization**

What are the benefits of globalization? What are the minuses of globalization? What is the impact of globalization on different areas of social life

### **Тема 9.3. The power of the internet**

The role of the internet in the globalized world. The power of the internet in getting information/ The power of the internet in social networking

## **Раздел 10. Technology.**

### **Тема 10.1. Technology and its benefits.**

Discussing technology and its benefits . Technological innovations

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Раздел 1. Getting Acquainted**

#### **Тема 1.1. 1.Introduction.. Biography**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the most useful phrases to introduce yourselves and start a conversation in the UK.

How do people normally greet each other.

What are the major stages in your autobiography.

#### **Тема 1.2. First Impressions**

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- How do people make a mental picture of each other when they first meet?
- Why are physical impressions so important?
- How reliable are first impressions? How do we spot powerful communicators?

### **Тема 1.3. National Identity.**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the most common stereotypes about the British? What wrong conclusions can we make about British stereotypes? How formal/informal are the British in their general behaviour?  
What does “being friendly” in Britain mean?

### **Раздел 2. Getting Around**

#### **Тема 2.1. Public transport.**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the major means of public transport? What are the most urgent problems of public transport? How can these problems be sorted out?

#### **Тема 2.2. Asking for Directions**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the most common phrases to ask the way when you go on foot, travel by bus/by underground? What road features can we mention when we ask/give directions?

#### **Тема 2.3. Public Transport Services in the UK**

### **Раздел 3. Travel and Holiday Making**

#### **Тема 3.1. Travelling by Air**

Вопросы к теме:

Очная форма

What sequence of activities should you follow when you travel by air? What should you remember when you check-in for the flight? What facilities can you find in an airport? What safety measures should you take when you travel by plane.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 3.2. Travelling by Train**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the current tendencies in travelling by train in England? What are advantages/disadvantages of travelling by train? How are tickets normally checked? What is in common/different about travelling by train in the UK and Russia?

### **Тема 3.3. Places to stay.**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the major places to stay in the UK? What is special about each one? What sequence of activities do people follow when they decide to stay in a hotel? What are the major types of hotel accommodation? What facilities can you find in a hotel?

## **Раздел 4. . Eating out.**

### **Тема 4.1. Food and Drink**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the most popular dishes in your country/ in Britain? How are they prepared? What is special about British cuisine?

### **Тема 4.2. Eating out places**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the major eating out places in the UK? What is special about them? Why are pubs considered to be the major symbol of national identity? What is special about the atmosphere in a pub?

### **Тема 4.3. Eating out habits in the UK**

Вопросы к теме:

Очная форма

What is snobbish about British eating out habits? How are restaurant menus suggestive of this snobbery? How are the British eating out habits differ from the ones in Russia?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 5. Shopping**

### **Тема 5.1. Shops and Items**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the major types of shops? What items can you find in them? What facilities can you find in a shop?

### **Тема 5.2. Money Matters**

Вопросы к теме:

Очная форма

What is your philosophy on credit? How do you spend money? Have you ever given your money to charities? What is special about the attitude of the British towards money?

### **Тема 5.3. Shopping habits in the UK**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the major types of shops? What items can you find in them? What facilities can you find in a shop?

## **Раздел 6. Education**

### **Тема 6.1. Primary and secondary education in the UK.**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the basic features of the British educational system? What are the major types of schools? What are the major public academic examinations? What is special about the academic year?

### **Тема 6.2. Further and higher education in the UK**

Вопросы к теме:

Очная форма

What is special about entrance requirements to British Universities? What qualifications are obtained from universities? What are the current trends in British Universities?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 6.3. Undergraduate education in the US**

Вопросы к теме:

Очная форма

How do Americans normally select schools? What two types of programmes do colleges normally offer? What is the difference between colleges and universities? What is special about the academic year and methods of assessment?

## **Раздел 7. Culture**

### **Тема 7.1. Aspects of culture.**

Вопросы к теме:

Очная форма

What does the term “ culture” mean? What are the basic features of the national culture? What are the major areas of cultural differences?

### **Тема 7.2. Culture shock**

Вопросы к теме:

Очная форма

What does the term “ culture shock” means? What are the basic stages of the culture shock? What are the basic features of the culture shock?

### **Тема 7.3. Cultural awareness of norms.**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the major areas of cultural misunderstanding? What is the role of cross-cultural training?

## **Раздел 8. Jobs and Careers**

### **Тема 8.1. Applications and Interviews**

Вопросы к теме:

Очная форма

What are the most important conventions in the process of job application? What are the major types

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

of interviews? What benefits contribute to the attractiveness of a job?

## **Тема 8.2. Resume**

Вопросы к теме:

Очная форма

What is the structure of a resume?

What are the features of a perfect CV?

## **Тема 8.3. A cover letter**

Вопросы к теме:

Очная форма

What is special about the structure of a cover letter? What information should the body of a cover letter contain? What is special about the language of a cover letter?

## **Раздел 9. Globalization**

### **Тема 9.1. The notion of globalization**

Вопросы к теме:

Очная форма

What does the term “globalization” mean? What are the basic features of globalization?

### **Тема 9.2. Pluses and minuses of globalization**

### **Тема 9.3. The power of the internet**

Вопросы к теме:

Очная форма

What is the role of the internet in the globalized world? What are the pluses of using the Net? What are the minuses of using the Net?

## **Раздел 10. Technology.**

### **Тема 10.1. Technology and its benefits.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

What is the impact of technology on different areas of social life? What are the major technological innovations? What are the benefits of technology?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ

### Вопросы к экзамену

1. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "My Biography
2. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "First Impressions
3. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "National Identity
4. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "Public Transport in Towns and Cities
5. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "Asking for Directions
6. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "Public Transport Services in the UK
7. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "Travelling by Air
8. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "Travelling by Train
9. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "Places to Stay
10. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "Food and Drink
11. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "Eating out Place in the UK
12. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic "Eating Habits in the UK

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Shops and Items
14. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Money Matters
15. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Shopping Habits in The UK
16. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Primary and Secondary Education in the UK
17. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Further and Higher Education in the UK
18. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Undergraduate Education in the US
19. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Aspects of Culture
20. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Culture Shock
21. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Cultural Awareness of Norms
22. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Applications and Interviews
23. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Resume
24. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic A Perfect Cover Letter
25. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic The Notion of Globalization
26. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Pluses and Minuses of Globalization
27. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic The Power of the Internet
28. 1) Read and translate the text. Give your personal opinion of the main idea 2) Make a report on the topic Technology and Benefits

### **Вопросы к зачету**

1. What are the most useful phrases to introduce yourselves and start a conversation in the UK
2. How do people normally greet each other
3. What are the major stages in your autobiography
4. How do people make a mental picture of each other when they first meet?
5. Why are physical impressions so important?



6. How reliable are first impressions? How do we spot powerful communicators?
7. What are the most common stereotypes about the British?
8. What wrong conclusions can we make about British stereotypes?
9. How formal/informal are the British in their general behaviour?
10. What are the major means of public transport?
11. What are the most urgent problems of public transport?
12. What are the most common phrases to ask the way when you go on foot, travel by bus/by underground
13. What road features can we mention when we ask/give directions?
14. What are the major methods of transport in the UK?
15. What is special about a double-decker bus/underground/taxis in the UK?
- 16.
17. What are advantages /disadvantages of public transport?
18. What sequence of activities should you follow when you travel by air?
19. What should you remember when you check-in for the flight?
20. What facilities can you find in an airport?
21. What are pluses and minuses of the British rail system?
22. What is special about British platforms?
23. What are the major places to stay in the UK? What is special about each one?
24. What sequence of activities do people follow when they decide to stay in a hotel?
25. What are the major types of hotel accommodation?
26. What are the most popular dishes in your country/ in Britain?
27. How are they prepared? What is special about British cuisine?
28. What are the major eating out places in the UK?



29. What is special about them?
30. Why are pubs considered to be the major symbol of national identity?
31. What is special about the atmosphere in a pub?
32. What is snobbish about British eating out habits?
33. How are restaurant menus suggestive of this snobbery?
34. What are the major types of shops?
35. What items can you find in different types of shops
36. What facilities can you find in a shop?
37. What is your philosophy on credit?
38. What is special about the attitude of the British towards money?
39. How are the British shops different from the ones on the Continent?
40. What are the shop-opening hours in the UK?
41. What is special about "the corner shop"?
42. What are the basic features of the British education system?
43. What is special about primary and secondary education in the UK?
44. What is special about further and higher education in the UK?
45. What are the major qualifications obtained from universities?
46. How do Americans normally select schools?
47. What two types of programmes do community colleges normally offer?
48. What is the basic difference between colleges and universities?
49. What is special about the academic year and methods of assessment in American universities?
50. What does the term "culture" mean?
51. What are the major aspects of culture?



52. What does the term "culture shock" mean?
53. What are the major stages of culture shock?
54. Why is cultural awareness of norms important?
55. What are the areas of potential cultural misunderstanding?
56. What are the major conventions in the process of job application?
57. What are the major types of interviews?
58. What benefits should one consider when applying for the job?
59. What are requirements for a perfect CV?
60. What are the major sections of a CV?
61. What are the requirements for a perfect cover letter?
62. How important is the formal register for a cover letter?
63. What does the term "globalization" mean?
64. What are pluses and minuses of globalization?
65. What are pluses of globalization?
66. What are the minuses of globalization?
67. How does the Internet influence our everyday life?
68. How can the Internet be dangerous?
69. What does the term "technology" mean?
70. How can technology influence our everyday life?
71. Could you give any examples of fool-proof devices?

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

(протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Getting Acquainted</b>			
Тема 1.1. 1.Introduction.. Biography	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. First Impressions	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. National Identity.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Getting Around</b>			
Тема 2.1. Public transport.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.2. Asking for Directions	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.3. Public Transport Services in the UK	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 3. Travel and Holiday Making</b>			
Тема 3.1. Travelling by Air	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 3.2. Travelling by Train	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 3.3. Places to stay.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 4. . Eating out.</b>			
Тема 4.1. Food and Drink	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 4.2. Eating out places	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 4.3. Eating out habits in the UK	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 5. Shopping</b>			
Тема 5.1. Shops and Items	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 5.2. Money Matters	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 5.3. Shopping habits in the UK	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 6. Education</b>			
Тема 6.1. Primary and secondary education in the UK.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 6.2. Further and higher education in the UK	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 6.3. Undergraduate education in the US	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 7. Culture</b>			
Тема 7.1. Aspects of culture.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 7.2. Culture shock	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 7.3. Cultural awareness of norms.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 8. Jobs and Careers</b>			
Тема 8.1. Applications and Interviews	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 8.2. Resume	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 8.3. A cover letter	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 9. Globalization</b>			
Тема 9.1. The notion of globalization	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 9.2. Pluses and minuses of globalization	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 9.3. The power of the internet	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 10. Technology.</b>			
Тема 10.1. Technology and its benefits.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	19	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 1 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова ; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деят-ти. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 99 с. / .— ISBN 1\_254174

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 2 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова ; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деят-ти. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 99 с. / .— ISBN 1\_254175

3. Невзорова Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/470383>. - <https://urait.ru/book/cover/E713C71E-ADE1-4739-AF80-3EDF80008470>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09359-9 : 669.00. / .— ISBN 0\_300521

#### **дополнительная**

1. Земляникина Галина Николаевна. Situational English : электронный учебный курс / Г.Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91776>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_260977

2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер ; В. К. Мюллер. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-93642-328-4. / .— ISBN 0\_129924

#### **учебно-методическая**

1. Земляникина Г. Н. Иностраннный язык : методические указания по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата для всех направлений подготовки / Г. Н. Земляникина ; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15088>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. / .— ISBN 0\_511316.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик		Земляникина Галина Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО